

学位授权点建设年度报告

(2023 年)



授权学科 (类别)

名称: 农业

代码: 0951

授权级别

博士

硕士

2024 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

(一) 目标与标准

1.培养目标

以立德树人为根本，贯彻党和国家教育方针，面向国家、区域社会经济发展，服务现代农业转型升级需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，政治立场坚定，胸怀“三农”，遵纪守法，品行端正，身心健康，治学严谨，求实创新，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业领域知识，能够胜任产品开发、技术推广、经营管理，具有创新创业精神的应用型、复合型高层次人才。

2.学位标准

农业硕士专业学位研究生采用全日制和非全日制学习方式，学制3年，学习年限不超过5年。采用课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式。实践训练为期6个月，采用集中实践和分段实践相结合的方式进行，由校内外导师共同指导。论文研究均服务于农业、农村、农民和农村生态环境建设，选题均来源于农业生产实践的科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，能体现研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村等问题的能力。通过培养，毕业生能掌握相关专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，熟悉该专业领域的新技术、新方法和新成果，适应相关单位、企业对专业人才的需求，满足

国家和区域社会经济发展的需求。

(二) 基本条件

1.培养方向

河南科技学院农业硕士专业学位类别下设 6 个领域，分别为农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、食品加工与安全、农业工程与信息技术和农村发展。

2.师资队伍

农业硕士共有校内导师 221 人，其中正高级职称 61 人，副高级职称 106 人，博士学位 185 人。45 岁以上 68 人，具有行业经历教师 49 人，师资结构合理。校外导师 146 人，其中，具有正高级职称 70 人，副高级职称 86 人。新增中原学者 2 人，中原基础研究领军人才 1 人，中原科技创新领军人才 1 人。

3.科学研究

本学位点 2023 年新增全年获批各级各类项目 273 项，其中国家自然科学基金 12 项、国家重点研发计划子课题（子任务）2 项，河南省重点研发专项 4 项，河南省科技研发联合基金（产业类）重大项目 1 项，河南省科技研发计划联合基金重点项目和应用攻关项目各 1 项，河南省重点研发与推广专项项目（含科技攻关、软科学和国际科技合作）118 项，河南省自然科学基金项目 9 项，河南省高校重点科研项目计划基础研究专项 1 项；全年获批各类科研经费共计 3700 余万元。

4.教学科研支撑

通过课程改革,推进研究生优质课程、在线课程等省级研究生教学质量工程项目申报和建设,积极与人工智能、信息技术等专业交叉融合,形成开放灵活的课程体系和选课机制。

建有国家现代农业科技示范展示基地、现代生物育种河南省协同创新中心、河南省杂交小麦重点实验室等国家和省级科研平台、河南省昆虫分类与系统演化国际联合实验室、河南省绿色农药创制与智能化农残传感监测工程技术研究中心等 19 个;拥有国家级农科教大学生合作培养基地、省研究生教育创新培养基地 4 个;建有全国高校黄大年式教师团队、省杰出专业技术人才先进集体、省部级科研和教学创新团队等。支撑研究生社会实践、教学实践、科研实践、生产实习、和社会实践以及学位论文写作。学校组建了大型科学仪器共享体系,建立全校范围的大型仪器共享服务平台,更加便利、快捷、高效地全方位服务于研究生培养。

5.奖助体系

为更好发挥资助工作导向作用,我校完成《全日制硕士研究生专项奖励实施办法》和《研究生奖助学金管理办法》修订,同时再加上《全日制专业学位硕士研究生“三助”工作实施细则(试行)》,形成覆盖全面,重点突出的资助育人体系,促进学生全面发展。各项奖助学金的及

时发放，为学生学习、科研和生活提供良好的保障支持。

(1) 国家助学金奖励金额为 6000 元/年，覆盖面达到 100%。

(2) 学校助学金金额为 3600 元/年，覆盖面达到 100%。

(3) 国家奖学金为 20000 元/年，覆盖率为 5%。2021 年研究生尚何斌、成哲 2 人获得国家奖学金。

(4) 学业奖学金分为四等，一等和二等学业奖学金，分别为 10000、6000 元/年，覆盖率各占研究生总数的 20%；三等和四等奖学金，分别为 4000、2000 元/年，覆盖率各为 30%。

(5) 新生奖学金分为五等：一等奖学金为 5000 元/年，覆盖率为 10%；二等奖学金为 4000 元/年，覆盖率为 15%；三等奖学金为 3000 元/年，覆盖率为 25%；四等奖为 2000 元/年，覆盖率为 50%。

(6) 研究生“三助”津贴。助教、助管岗位数不超过当年在校全日制硕士研究生总数的 15%。助教、助管津贴的发放标准为 800 元/学期，助研津贴由导师根据自己的课题经费来源及学生参与工作量自定标准发放。

(7) 助学贷款和特困补助。学校按照国家助学贷款相关政策，确保符合条件的研究生均可申请并及时获得国家助学贷款。特困补助经费来源于学校专项经费，用于研究生个人发生重大疾病等造成的临时特殊困难补助。

(8) 学校还制定有《河南科技学院全日制硕士研究生专项奖励实施办法(修订)》，专项奖励主要包括优秀硕士学位论文和杰出研究生奖。校级优秀硕士学位论文评选比例为当年申请硕士学位人数的 20%。被评为校级优秀硕士学位论文者，由学校颁发荣誉证书；被评为省级优秀硕士学位论文者，由河南省教育厅颁发荣誉证书。杰出研究生奖，指的是在校期间为学校和社会做出特殊贡献者或毕业当年考取博士研究生者，每人奖励 2000 元。

(三) 人才培养

1.招生选拔

为保证生源质量本专业采用各领域加大对外宣传力度,采用全校集中和各自分散宣讲的形式,到省内相关学院积极宣讲招收政策、专业师资力量、学习平台、学生毕业前景等。农业硕士 2023 年共报考 488 人,实际招收 148 人。

2.思想政治教育

学位点始终贯彻党的教育防治,落实立德树人根本任务,把“厚植爱农情怀,练就兴农本领”作为办学的指导思想,把思想政治教育贯穿研究生教育全过程。

举办“星耀研途”论坛,鼓励研究生参加学术会议;挖掘和利用思政教育资源,建立研究生创新培养基地,将服务乡村振兴融入实践教学;培养方案开设《科研伦理与学术规范》和《实验室安全》等课程;落实

学校研究助教、助研和助管要求，提高研究生科研创新、社会实践和组织协调能力。多种形式开展研究生科学道德和学风建设活动，引导研究生坚定“学农爱农，强农兴农”理想信念，增强社会责任感，树立正确三观。

3.课程教学

本学位点根据“以评促改，以评促建，评建结合，重在建设”的原则，2023年制定了《河南科技学院研究生教学质量评价方案（修订）》和《河南科技学院硕士学位研究生教学听课制度（修订）》，为进一步加强教学管理，规范教学行为，提高教学质量奠定了坚实保障。

不断强化教育教学改革，鼓励教师积极探索新的教学模式和教学方法，各学科方向和导师团队持续改进教学工作。2023年11项河南省研究生教育改革与质量提升工程顺利结项，6项河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）。不断推进研究生教育教学改革与质量工程的深入发展，为培养更多具有高素质、创新能力和国际竞争力的研究生做出更大的贡献。

4.导师指导

本学位点认真落实研究生导师立德树人职责，坚持研究生导师是研究生培养的第一责任人，把培养“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的研究生教育导师队伍作为首要任务，推动教师把育人放在根本和首位。

严格执行《河南科技学院硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》和《河南科技学院硕士研究生指导教师管理办法（修订）》，进一步加强研究生导师队伍建设，选拔政治素养高、学术造诣深、科研水平高、年富力强的导师上岗。2023年遴选校内导师104人、校外导师78人。导师实行岗位培训，对新遴选的导师实行专题培训；另外，通过集中开会、微信通知等方式及时提醒导师是研究生培养第一责任人，不但要关心学生的学术训练，还有注重对学生的价值引领和安全教育。

建立和完善校内外导师管理办法，促进双方有机融合，确保资源配置最优化、效率最大化。制定导师队伍发展规划，采取有效措施和途径，强化师资队伍培养力度。建立导师考核评价办法，对专业学位研究生导师在科技项目、成果、论文、教学工作量等方面评价与考核；从学术道德、工作责任心、职责履行情况等方面进行考核。对有丰富实践经历的校内教师，在年终考核、职称晋升等方面采取配套的奖惩办法和激励措施，为师资队伍壮大发展提供制度保障。

5.实践教学

严格落实《全日制硕士专业学位研究生专业实践教学管理办法（试行）》（校发字[2023]6号）文件要求，积极研究生实践教学工作。

把研究生专业实践与校企合作、产教融合、学生就业等有机结合起来，营造校企双赢局面，充分调动基地、学院、导师、研究生等各方面

的积极性和内驱动力,切实提升专业硕士研究生的培养质量;积极开拓新建实践基地,加快拟建基地建设,有组织地安排研究生专业实践活动;学院及时组织指导教师对研究生专业实践进行考核和成绩评定;专业实践按“优秀”“良好”“合格”和“不合格”四个等级评定成绩,考核成绩作为评优评先、奖学金评定和毕业资格审核重要依据。

学位点坚持围绕中心、服务大局,通过制度建设、品牌打造、纵深推进的方式引导研究生积极参与社会实践活动;研究生代表何志强、陈文杰、倪福贞等申报的“科普创文明”案例荣获全国农科研究生志愿服务活动优秀案例二等奖;“文明养宠”志愿服务团队秉承“团结、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,开展了数十次科普创文明、文明养宠、宠物社区义诊及各种便民活动,既有效地提升了研究生的专业实践能力,又增强了研究生的社会责任感。

6.学术交流

2023年,学位点教师和各学术骨干在领域内重要学术会议上做特邀报告21余次,对最新研究成果进行了广泛宣传,提高学术影响力和在国内科研同行中的知名度。其次,学位点专家团队与领域内国际顶级专家学者保持密切的交流合作,先后承办学术会议11场,邀请两院院士和国外学者等40余人次做学术报告,促进科研人员对国际学术研究前沿动态的把握,提高学术研究水平。此外,学位点还鼓励导师、学生

人员“走出去”，学习国际先进的理论、技术和方法。

7.论文质量

学位点严格执行《河南科技学院硕士研究生培养工作暂行办法（修订）》、《河南科技学院硕士研究生学位论文答辩程序与要求（修订）》、《河南科技学院硕士研究生学位论文盲审实施细则》、《硕士学位授予实施细则（修订）》，严格把关学位论文质量。学院初审、研究生处查重，通过方可进行学位论文送审。硕士论文均为盲审，评审合格者进入答辩环节，答辩委员会委员听取导师及评阅人的综合评语，评议学位论文水平及答辩情况。对是否同意毕业、是否同意授予学位进行表决，并形成学位论文答辩决议。

8.质量保证

学校构建校院两级教学质量保障管理模式，明确各自在教育教学质量保障中的职责，执行日常与定期相结合的教学质量监控制度，健全教学信息反馈系统，实行教学质量全过程的规范管理和教学质量的持续改进。根据学校相关制度，在教师任课资格及条件认定、课程教学计划等各教学环节中，提出明确要求，制定了较合理的质量评价标准。

严格规范开题、中期检查过程，加强硕士学位论文和学位授予管理。学位点要求各领域在第三学期 10 月份之前完成开题和中期考核。开题需要邀请校外专家，广泛听取同行专家的意见，提高选题水平。中期考

核工作对研究生的全面情况进行总结分析,做出综合评价,对不合格者及其导师进行约谈;把培养质量作为导师招生指标分配的重要依据。

9.学风建设

学校、学院在新生入学教育中开展科学道德和学风教育,开设了《科研伦理与学术规范》;同时,要求授课教师开展课程思政教学,鼓励研究生们遵守科学道德、追求学术卓越、崇尚良好学风;导师监督和检查日常学术活动,促进研究生养成优良学风和高尚学术道德。把思想教育和学风建设贯穿整个培养过程。

10.管理服务

注重研究生教育管理,形成了研究生教育管理与服务校院二级管理体制。学校设有学位评定委员会、教学指导委员会、研究生招生工作领导小组、学位授权点周期性评估工作领导小组等工作机构。学院相应成立学位评定分委员会、招生工作领导小组等工作机构。

位保障研究生培养质量,学校制定了完善的管理制度。包括硕士学位授予实施细则、硕士研究生学位论文盲审实施细则、优秀硕士学位论文评选办法、硕士研究生评先评优管理办法、全日制专业学位硕士研究生“三助”工作实施细则、全日制专业学位硕士研究生国家奖学金管理暂行办法、全日制专业学位硕士研究生专项奖学金实施办法等一系列规章制度,保障了研究生各培养环节的顺利运转。

各个领域点配有研究生管理人员，包括副书记、分管副院长、辅导员、教学秘书等，管理研究生教育日常工作。本学位点高度重视安全工作，积极响应和配合学校开展安全检查工作，构建“研究生处、学院、团队、导师”安全管理责任体系。严格执行实验室危险化学品申购、贮存、保管、使用和有毒废弃物分类收集处理管理规定流程。2023年，学院党委书记、院长、主管副院长多次深入到研究生宿舍、教室、科研实验室开展安全检查，确保安全稳定。

11.就业发展

学院成立硕士研究生就业领导小组，收集和发表就业招聘信息，督促和指导学生及时就业，举办线上线下举办毕业生招聘宣讲会，汇总和发布毕业生招聘邀请函，协同各学院共同举办2023届毕业生春季招聘会，为2023届毕业生提供就业指导服务。2023届各领域硕士毕业生就业率超过95%。

(三) 服务贡献

2023年，本学位点完成小麦新品种百农607、百农321、百农4299，玉米新品种百玉833的转让，转化收入1500余万元，有力保障了河南省粮食丰产丰收。欧行奇教授团队培育的小麦品种“百农207”、茹振钢教授团队培育的小麦品种“百农4199”和刘润强教授团队研发的“小麦病虫害高效防控技术”分别入选小麦主导品种和植保类主推技术，实现了主导品种和主推技术双入选的新突破。充分彰显了

学校在“扛稳粮食安全重任”，服务农业高质量发展的引领作用。

获全国商业科技进步奖特等奖 1 项、中国轻工业联合会科技进步二等奖 1 项、河南省国防科技进步一等奖 2 项、河南省科学技术奖 7 项、河南省教育厅科技成果奖 10 项；河南省教育厅科技成果奖优秀科技论文奖 16 项。设立百泉现代农业研究院、乡村振兴研究院及郑州航空港分院，挂牌成立农业农村部重点实验室研发中心和海南试验基地，科研平台支撑有力。

学位点坚持以习近平总书记关于科技特派员制度的重要指示为根本遵循和行动指南，创新科技特派员服务形式，完善科技特派员工作激励机制，面向农业科技发展需求，组织农业科技特派员下乡开展技术服务。以服务区域经济发展为己任，深化产教融合，走特色发展之路，加快农业科技成果转移转化，为河南省经济社会高质量发展提供有力的科技支撑和人才保障。承担了河南省科技特派员服务团项目 7 项、河南省科技特派员项目 40 余项、新乡市科技特派员项目 17 项。以科技特派员项目为依托，开展现场技术指导和技术培训，为相关生产企业解决各类难题，年培训 200 余场，受益群众 20000 余人，为服务河南地方产业，助推精准扶贫，产生了良好的经济、社会和生态效益。

学位点依托学校农学优势，开展科普教育。成功组织了昆虫科普展览，参观者达上万人次，收到良好效果，对昆虫学的普及和校园文化建设都起到了良好的作用。由于本学科标本在全省有一定的影响，各地市不少专业技术人员经常来进行交流和鉴定昆虫标本。另外，标本馆为新乡市的小学和幼儿园提供免费参观服务，使儿童受到了科普教育，扩大了

昆虫学科的影响。

茹振钢教授多次受到党和国家领导人接见，并受邀参加 2019 年建国 70 年国庆观礼活动，荣获全国创新争先奖；小麦团队被评为河南省优秀科技特派员服务团；“河南省核桃产业科技特派员服务团”被评为省级优秀服务团，16 名教师获得省优秀科技特派员称号。

二、学位点建设存在的问题

- 1.研究生参加学科竞赛少。
- 2.省级以上研究生优质课程、在线课程偏少。
- 3.省级以上研究生教学成果少，亟待提高。

三、改进措施

针对学位点建设存在的问题，特制下一年度改进措施。

1.鼓励二级学院积极参与学科竞赛。及时发布学科竞赛信息，督促、指导相关培养学院组织参赛；把学科竞赛获奖情况作为研究生评优评先、奖学金评定及优秀导师认定的主要依据之一。

2.提前谋划、统筹安排，组织培养学院认真学习领会河南省研究生教学质量提升工程项目的文件，把申报项目落实到人。

3.组织现有的研究生教改项目主持人，细化教学成果奖的具体要求，建立台账，把任务和目标分解到平常、落实到具体人。