

中共河南科技学院委员会文件

校党字〔2022〕30号



关于印发《河南科技学院 “十四五”事业发展规划》的通知

各基层党委、党总支，全校各单位：

《河南科技学院“十四五”事业发展规划》（以下简称《规划》）已经第五届教职工代表大会代表团团长联席会议审议通过，并经校行政研究、党委审定，现予以印发。

“十四五”时期是我校提高办学实力、推进内涵发展，实现各项事业又快又好发展的重要时期，各单位要认真组织所属教职员工深入学习《规划》，并抓好贯彻落实。全校师生员工要进一步解放思想，凝心聚力，抢抓机遇，奋发有为，为建设办学特色

鲜明，农学优势突出，位居全国同类地方高校前列的高水平大学而努力奋斗。



河南科技学院“十四五”事业发展规划

为适应经济社会发展需要，促进学校高质量发展，根据《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《河南教育现代化 2035》和《河南省“十四五”教育事业发展规划》，结合学校实际，制定本规划。

一、发展现状

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委、省政府的正确领导和省教育厅的具体指导下，全面贯彻党的教育方针，深入学习落实党的十九大和十九届历次全会精神、全国全省教育大会精神，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持立德树人根本任务，紧紧围绕第五次党代会“三个阶段”发展战略，大力实施“质量立校、人才强校、科技兴校”战略，较好地完成了“十三五”规划提出的目标任务。

（一）办学格局更加优化

坚持调结构、转方式、促发展，进一步调控办学规模、优化办学格局。新科学院成功转设，新增专业硕士学位授予权，拓展中外合作办学，基本形成以全日制本科教育为主体，研究生教育、高职教育、成人教育、中外合作教育等多层次、广渠道、开放式

的办学格局。在校研究生 879 人,全日制本科在校生 23534 人(其中中外合作教育学生 1435 人),全日制专科在校生 4928 人,高等学历继续教育学生 20402 人。

(二) 学科建设水平不断提升

以学科建设为龙头,全面实施博士学位授予单位建设学科培育、硕士学位授权点建设和重点学科跨越等工程,学科建设水平不断提升。我校入列河南省博士学位授予立项建设单位和特色骨干学科建设高校,作物学和园艺学学科(群)被遴选为河南省特色骨干学科(群)。省级重点学科 13 个,硕士学位授权一级学科 12 个,硕士学位授权专业学位类别 7 个,涉及农学、工学、理学、管理学、教育学和艺术学等 6 个学科门类。

(三) 人才培养能力持续提高

全面修订本科人才培养方案,深入推进思政课程改革和课程思政建设,积极构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系,不断加强教学质量保障制度建设及质量标准建设。新增国家精品资源课程和一流本科课程 2 门,完成国家职教师资本科专业课程开发项目 3 项。新增国家级虚拟仿真实验教学项目 1 项,省级虚拟仿真实验教学项目 8 项,省级实验教学示范中心 2 个。新增省级一流专业建设点 13 个,综合改革试点专业 2 个。完成省级研

究生质量提升工程项目 24 项，省级研究生教育教学改革与质量提升工程项目 27 项。获批国家级新农科、新工科研究与改革实践项目 3 项，省级教育教学改革研究项目 66 项。获省级教学成果奖 12 项。获批国家级、省级大学生创新创业项目 170 项，各类国家级大学生竞赛奖 150 余项。参编国家级规划教材 9 部，主编或参编省部级规划教材 7 部。学生体质健康标准测试合格率年均达到 84.82%。毕业生就业率、用人单位满意度均稳定在 92% 以上。2018 年完成教育部本科教学审核评估。

（四）师资队伍建设效果明显

实施师资队伍建设“两手抓”行动计划，一手抓基础性、经常性的管理与服务工作，一手抓高层次创新型人才的培养与引进。定向培养博士 53 人，引进专任教师 138 人，专任教师达 1417 人（其中具有高级职称的专任教师 509 人，具有博士学位的专任教师 428 人）。为 24 个学术团队引进“学术教练” 31 人，聘任“双聘院士” 6 人，省、校级特聘教授 25 人，教学顾问、客座教授、兼职教授 37 人。获国务院政府特殊津贴 1 人、河南省政府特殊津贴 2 人。新增二级教授 4 人。新增省领军人才（B 类人才）4 人、拔尖人才（C 类人才）14 人。新增中原学者、国家百千万人才、新世纪优秀人才等 5 人。新增省高校中青年骨干教师 34 人、河南省及教育厅学术技术带头人 18 人。

（五）科技创新能力日益加强

以创新驱动发展战略为导向，坚持“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来”的科技工作方针，完善科研管理机制，推进科技工作取得新进展。获批各级各类项目 1398 项，其中国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 84 项，河南省重大科技专项 2 项，其他省部级项目 600 余项，累计争取项目经费 1.8 亿元。获得省部级及以上成果奖 41 项，其中国家技术发明二等奖 1 项和河南省科技进步一等奖 2 项。审定小麦、玉米、棉花等作物新品种 12 个，获得植物新品种权 5 项。获批省部级科技人才和科技团队支持计划 20 项。签订横向合作协议 91 项，到账经费 1500 多万元，成果转化经费近 4000 万元。新品种“百农 207”和“百农 4199”成为目前黄淮南片麦区种植面积第一大和第二大的小麦品种。采用竞争性谈判方式对 3 个小麦新品种进行转化，形成典型案例报农业部并在全国推广。学校名字首次以第一完成单位的形式展现在《Nature》杂志上。学校入选河南省知识产权综合能力提升专项行动十强高校。

（六）对外交流与合作持续深化

主动融入“一带一路”，面向中亚五国实施棉花玉米现代种业技术示范与产业化重大专项。与乌克兰苏梅国立农业大学合作

举办动物医学专业本科教育项目，继续与澳大利亚南澳大学合作开展 3 个专业课程合作项目。与乌克兰苏梅国立农业大学合作成立了国际联合研究生院，联合培养博士硕士 140 人。与美国东卡罗来纳州立大学共建作物基因组学与遗传改良国际联合实验室。与美国罗克韦尔自动化公司共建河南科技学院罗克韦尔自动化实验室。选派赴国外参加培训和研修教师 69 人次，被录为国家公派出国留学人员 41 人。国（境）外专家来校讲学 79 人次。聘请外籍教师 55 人次，其中 1 名外籍教师获得河南省人民政府“黄河友谊奖”。获批国际学生和港澳台学生招收培养资质，招收国际学生 45 人次。与印度尼西亚泗水大学合作开展中国—印尼跨文化科研合作项目，派出师生 25 人。实施河南科技学院—马来西亚博特拉大学国际交换生项目，派出学生 66 人。

（七）办学条件逐步改善

办学经费不断增加，年均递增 11.42%，其中财政拨款年均递增 8.57%。完成各项基本建设投资约 1.77 亿元。新增教学、科研仪器设备值约 1.85 亿元，固定资产总额约 12.88 亿元。新东校区建设取得重大进展，获国土资源部审批的新东校区国有建设用地不动产权证书、省发改委批准的新东校区扩建工程项目和中西部高校基础能力建设工程项目、新乡市城乡规划局颁发的新

东校区建设用地规划许可证，学校占地面积达到 1848 亩。绿化用地面积占比 41.74%。总建筑面积达到 64.00 万平方米。图书资源总量达到 265.21 万册。争取新科学院新校区配套科教人才公寓项目，缓解教职员员工住房问题。

（八）管理体制机制进一步完善

深入开展教育思想大讨论，推动教育综合改革，成功召开 5 次教职工代表大会和 3 次工会会员代表大会，充分发挥民主党派和无党派人士作用，有力推进了学校依法治校、民主管理进程。进行了以干部委任制和任期责任制为主要内容的干部管理体制的改革，以“多劳多得、优劳优酬”“重心下移、二级分配”和“岗位管理、绩效优先”为基本原则的校内绩效工资分配制度改革，以新科学院转设为契机的独立学院管理体制的改革，以内控审计为抓手的内控治理体系改革，初步形成与高等教育普及化和经济社会发展相适应的内部管理体制和运行机制。

（九）党的建设与思想政治工作成效显著

积极探索新时代党建和思想政治工作的新方法、新途径，全面加强党的建设。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，用社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育，积极开展形式多样、特色鲜

明、富有成效的思想政治工作。完善基层党组织建制，在全省高校率先建立基层党委（党总支）评估制度。深入开展“两学一做”学习教育及“不忘初心、牢记使命”主题教育。连创省级精神文明单位，成功转评省级文明校园。内宣外宣工作扎实有效，学校影响力不断提升。意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制落地落实，干事创业舆论氛围良好。认真贯彻“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，建立健全惩治和预防腐败体系，扎实推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争。以高度政治责任感，积极配合做好省委两轮进校巡视工作，切实扛牢巡视整改政治责任，扎实完成各项整改任务。成功举办建校80周年庆典，进一步增强学校凝聚力，提升学校影响力。

截至“十三五”末，学校各项事业协调发展、稳步推进，办学成就得到了社会各界的广泛好评，荣获新中国成立70周年河南高等教育十大杰出贡献单位、改革开放40周年具有国内影响力河南高校和河南省文明单位等荣誉称号。

表1 “十三五”规划核心指标完成情况

指标项	“十三五”目标	“十三五”末情况
1. 办学规模		
硕士研究生（人）	1000左右	879
全日制普通本科在校生（人）	21000~22000	23534
全日制普通专科在校生（人）	4000~4400	4928
高等学历继续教育学生（人）	15000左右	20402
2. 学科专业		
进入ESI学科全球排名前1%（个）★	1	0
进入教育部学位与研究生教育发展中心学科评估前15名★	作物学	未进入
省级重点一级学科（个）★	3~4	6
省级重点二级学科（个）★	3~4	2
硕士学位授权一级学科（个）★	1~2	8
硕士专业学位（个）★	3~4	4
本科专业（个）	65左右	67
国家级专业综合改革试点（个）★	1~2	0
省级专业综合改革试点（个）★	10~15	15
对外合作办学专业（个）★	3	4
国家卓越教育人才培养模式改革试点专业（个）★	5~8	7
3. 师资队伍		
专任教师（人）	1500左右	1417
博士学位专任教师（人）	600左右	428
专任教师正高级职称（人）	140~150	113
省“百人计划”、中原学者、省级特聘教授等领军人才（人）★	3~5	3
河南省及教育厅学术技术带头人、河南省高校青年骨干教师（人）★	200左右	152

指标项	“十三五”目标	“十三五”末情况
4. 人才培养		
教育部新工科新农科研究改革项目（项）★	1~2	3
省级教改项目（项）★	40 以上	66
国家级教学成果奖（项）★	1~2	0
省级教学成果奖（项）★	10~15	12
国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心及项目（个）★	1~2	1
省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心及项目（个）★	2~3	10
国家级精品课程（门）★	1~2	2
省级精品课程（门）★	10~15	24
国家级规划教材（部）★	1~2（主编）	9（参编）
省级规划教材（部）★	15~20（主编）	7（主、参编）
5. 科学研究		
国家级、省部级科技创新团队（个）★	3~4	5
国家级科技创新平台（个）★	1~2	2
省部级科技创新平台（个）★	10 以上	14
年均国家级科研项目（个）★	30 左右	17
年均科技经费（万元）★	5000 以上	3600
技术服务与成果转化收入年均经费（万元）★	1000 以上	1100
国家级科技成果奖（项）★	1~2	1
省部级科研成果一等奖（项）★	2~3	2
SCI、SSCI 和 CSSCI 等收录第一作者论文（篇）★	900 以上	1654
6. 保障能力		
占地面积（亩）	2055	1848
校舍面积（万平方米）	100 左右	64.00

指标项	“十三五”目标	“十三五”末情况
教学科研及辅助用房建设面积（万平方米）	41	23.17
校园绿化率（%）	35	41.74
教学科研仪器设备总值（亿元）	4.80	4.60
图书纸质文献新增（万册）★	50	36.73

注：“★”标注为“十三五”期间数值，未标注为“十三五”期末数值

二、发展形势

（一）经验与做法

一是坚持党的领导，胜利召开学校第五次党代会，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握正确办学方向；二是坚持服务国家重大战略，服务区域经济社会发展，始终把发展作为第一要务；三是坚持“以本为本”，推进“四个回归”，全面提高人才培养能力；四是坚持“质量立校、人才强校、科技兴校”战略，强化内涵建设，突出办学优势，彰显办学特色；五是坚持以创新促改革，以改革促发展，以发展促成效，推进学校各项事业高质量发展；六是坚持办学过程中传承“吃苦耐劳的敬业精神、爱校如家的奉献精神、精诚合作的团队精神和勇创一流的进取精神”，全心全意依靠广大教职员工办学兴校。

（二）机遇与挑战

从外部环境看，国际形势错综复杂、新冠肺炎疫情持续蔓延、新一轮科技革命风起云涌，将给学校事业发展带来诸多机遇与挑

战。“十四五”期间，省委、省政府提出，特色骨干学科建设高校要对标一流，建设成为行业领先、特色鲜明、位居全国同类地方高校前列的高水平大学。同时，河南“十大战略”与国家战略叠加推进，支持中西部高等教育振兴的政策逐步落实落地。从内部发展看，我校更名大学工作和博士学位授予单位建设全面铺开，学校新东校区建设快速推进，学校核心竞争力、社会影响力和资源筹措能力进一步增强。而区域经济社会发展不均衡、高等教育竞争日益激烈、综合改革不断深化等问题，使得学校事业发展必将面临不少困难与挑战，需要我们居安思危、戮力同心、奋勇向前。

（三）问题与不足

一是学校的办学理念还不能完全适应内部治理体系和治理能力现代化的要求；二是学科（专业）建设整体水平和布局结构有待进一步提升优化；三是师资队伍总量及整体结构与学校发展目标还有一定差距；四是高水平科技创新团队、国家级科研成果、标志性发明专利等偏少；五是办学资源尚不能满足学校高质量发展的需要；六是国际交流与合作、校地合作、校企合作等开放办学格局有待进一步充实提高。

三、发展战略

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党

的教育方针，深入落实党的十九大和十九届历次全会精神、省第十一次党代会精神、全国全省教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，以提高学校办学实力、社会声誉和综合竞争力为主线，以内涵发展为重点，以更名大学和博士学位授予单位建设为抓手，更新办学理念，厘清发展思路，坚定办学定位，彰显办学特色，促进学校高质量发展，为经济社会发展做出更大贡献。

（二）办学定位

——**发展目标定位**：办学特色鲜明，农学优势突出，位居全国同类地方高校前列的高水平大学。

——**办学层次定位**：以本科教育为主，大力发展研究生教育，优化继续教育，拓展中外合作教育。

——**培养目标定位**：为经济社会发展培养基础扎实、勤奋务实、敬业奉献、富有创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**学科发展定位**：农学优势特色更加突出，工学实力显著增强，理学、管理学、教育学、文学、经济学、法学、艺术学等建设成效更加明显，多学科交叉融合、协调发展。

——**服务面向定位**：立足中原、面向全国、放眼世界，服务经济社会发展。

（三）发展思路

坚持内涵提升、特色发展，围绕“一个中心、两个突破、三大战略、四项改革、五个着力”，全面提升学校综合实力和社会影响力。

——**一个中心**：紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，始终坚持人才培养在学校工作中的中心地位。

——**两个突破**：一是提高办学能力，实现更名大学目标的突破；二是提升办学层次，实现博士学位授予单位建设目标的突破。

——**三大战略**：一是持续贯彻“质量立校”战略，着力培育富有创新精神和实践能力的高素质人才；二是持续贯彻“人才强校”战略，精心打造一支数量充足、结构合理的“四有”好教师队伍；三是持续贯彻“科技兴校”战略，持续提升科技创新能力和服务经济社会发展水平。

——**四项改革**：一是深化新时代教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾，优化校内评价，强化过程管理和绩效监控，坚持资源存量与成长增量相结合的评价模式，促进学校内涵发展；二是探索大部制改革，优化以服务为宗旨的管理模式，推动管理部门合

并重组、业务流程再造，建立科学合理的扁平化决策运行机制；三是推进校院两级管理体制改革，建立健全“院办校”管理模式，突出二级学院的办学主体地位，加快权力下放，激发二级学院办学活力；四是推进产业学院办学模式改革，逐步构建“优势学科+学科研究院+产业研究院”的特色鲜明、错位发展、服务精准的学科学院形态体系，深化科教融合、产教融合、校企合作、校地合作。

——五个着力：一是着力内涵建设，以质量提升为核心，全面提高人才培养质量、科学研究水平、服务地方经济社会发展和文化传承创新的能力；二是着力特色发展，以学校“源于农、兴于农、发展于农、服务于农”的办学特色为核心，努力打造育人特色、研究特色、服务特色和文化特色，充分彰显学校优势；三是着力夯实办学基础，切实改善办学空间、仪器设备、办学经费、文献资源和实习实训基地等基础办学条件；四是着力优化资源配置，落实全面预算，加强绩效管理，积极争取社会资源，切实增强办学能力；五是着力民生改善，创造良好条件，切实增进师生员工的获得感和幸福感。

（四）发展目标

“十四五”末，实现更名大学目标，达到博士学位授予单位

建设指标要求，争取进入全国同类地方高校前列。相关核心建设指标及责任单位如下。

表2 “十四五”规划核心建设指标及责任单位

指标项	“十四五”目标	责任单位
1. 办学规模		
硕士研究生（人）	2500 以上	研究生处
全日制普通本科在校生（人） 其中：中外合作办学项目学生（人）	27000 以内 1800 以上	招生就业处、教务处 国际交流与合作办公室
与国（境）内外联合培养博士生（人）	100 以上	国际交流与合作办公室 研究生处
高等学历继续教育学生（人）	3000 以内	继续教育学院
2. 学科专业		
进入 ESI 学科全球排名前 1%（个）★	4	研究生处
进入教育部学位与研究生教育发展中心学科评估或软科学科排行榜学科（个）★	3 以上	研究生处
省内一流学科（个）★	1 以上	研究生处
博士单位授权达标学科（个）★	3 以上	研究生处
省级重点一级学科（个）★	3 以上	研究生处
硕士学位授权一级学科（个）★	3 以上	研究生处
硕士专业学位授权类别（个）★	10 以上	研究生处
本科专业（个）	70 以内	教务处
国家级一流专业建设点等（个）★	4 以上	教务处
省级一流专业建设点等（个）★	25 以上	教务处
对外合作办学专业（个）★	7 以上	国际交流与合作办公室
3. 师资队伍		
专任教师（人） 其中：博士学位教师（人） 正高级职称教师（人）	1800 以上 850 以上 150 以上	人事处

指标项	“十四五”目标	责任单位
中原英才（育才）系列计划、省级特聘教授等领军人才（人）★	15 以上	组织部、人事处、科技处
河南省高等学校学术技术带头人、河南省高校青年骨干教师等（人）★	80 以上	人事处
专职思想政治理论课教师岗位按照师生比	不低于 1:350	人事处、马克思主义学院
专职辅导员岗位按照师生比	不低于 1:200	人事处、学生工作部 研究生工作部
心理健康教育专职教师按照师生比	不低于 1:4000	
4. 人才培养		
国家级人才培养计划项目（项）★	2 以上	教务处
省级教改项目（项）★	70 以上	教务处
国家级教学成果奖（项）★	2 以上	教务处
省级教学成果奖（项）★	12 以上	教务处
国家级实践教学基地和虚拟仿真建设项目（个）★	3 以上	教务处
省级实践教学基地和虚拟仿真建设项目（个）★	12 以上	教务处
国家级一流本科课程等（门）★	8 以上	教务处
省级一流本科课程等（门）★	25 以上	教务处
国家级规划教材（部）★	3 以上	教务处
省部级规划教材（部）★	35 以上	教务处
5. 科学研究		
国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家重点研发计划等国家级科研项目（个）★	150 以上	科技处
国家级军工项目（项）★	3 以上	科技处
省部级科研项目（项）★	500 以上	科技处
国家级科技成果奖（项）★	2 以上	科技处
省部级科技成果一等奖（项）★	6 以上	科技处
审（认）定或登记农作物新品种（品系）（个）★	10 以上	科技处

指标项	“十四五”目标	责任单位
河南省高校科技创新团队（个）★	5 以上	科技处
河南省高校创新人才（个）★	5 以上	科技处
技术服务与成果转化收入年均经费（万元）★	2000 以上	科技处
国家级科技创新平台（个）★	1 以上	科技处
省部级科技创新平台（个）★	10 以上	科技处
研究成果被市厅级以上党委、政府采纳（条）★	10 以上	科技处
6. 开放办学		
省级重点现代产业学院（个）★	2 以上	教务处
教师海外研修、访学（人次）★	30 以上	国际交流与合作办公室
国（境）外学者来校（或线上）进行学术交流（人次）★	100 以上	国际交流与合作办公室
主办、承办或协办国际会议、论坛（场次）★	5 以上	国际交流与合作办公室
参加大型国际赛事、国际组织（项）★	2 以上	国际交流与合作办公室
中外合作办学本科教育项目（项）★	4	国际交流与合作办公室
中外合作办学硕、博研究生培养项目（项）★	2 以上	国际交流与合作办公室
海外分校（个）★	1 以上	国际交流与合作办公室
中外合作办学非独立法人机构（二级学院）（个）★	2 以上	国际交流与合作办公室
7. 保障能力		
占地面积（万平方米/亩）	180/2700 以上	基建处
校舍建筑面积（万平方米）	90 以上	基建处
宿舍面积（万平方米）	20 以上	基建处
教学行政用房面积（万平方米）	60 以上	基建处
体育馆面积（万平方米）	1 以上	基建处
运动场面积（万平方米）	15 以上	基建处
实验室面积（万平方米）	12 以上	基建处

指标项	“十四五”目标	责任单位
校园绿化率（%）	45 以上	后勤服务中心
图书资源总量（万册）	370 以上	图书馆
用于学生出国（境）学习、交流经费（万元）★	200 以上	国际交流与合作办公室
生均年度办学经费（万元）★	4 以上	财务处
师均年度科研经费（万元）★	10 以上	财务处、科技处
实时共享数据信息交互平台（个）	1	网络与信息化管理中心

注：“★”标注为“十四五”期间数值，未标注为“十四五”期末数值

四、发展举措

（一）不断更新办学治校观念，牢固树立新发展理念

1. **坚持立德树人。**把思想品德、理想信念教育摆在首要位置，坚持以立德为根本、以树人为核心、育人和育才相统一，着力提高受教育者的道德品质和思想水平。大力发展素质教育，注重全面发展，促进德智体美劳“五育”有机融合。全面提升学生意志品质、思维能力、创新精神等综合素质，提高身心健康发展水平，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

2. **坚持特色发展。**按照国家对高校分类发展要求，遵循河南省高校分类评价思想，科学定位、彰显优势、特色发展。坚持在办学积淀中凝练特色、在办学优势中深化特色、在办学定位中突出特色，将“源于农、兴于农、发展于农、服务于农”的办学

特色传承并发扬光大。以特色发展为主线，促进教育教学改革、科学研究评价、师资队伍建设、大学文化建设、组织制度建设等有机结合，助推学校事业高质量发展。

3. 增强融合发展。办学向社会开放、向产业开放，推进校内外的产教融合、科教融合，主动服务区域经济社会发展，以理论与实践相融合，增进办学生命力；以科研与生产相融合，增进办学创新力；以成果与产业相融合，增进办学影响力；以专业设置与社会需求相融合，增进办学发展力；以课程设置与就业创业相融合，增进办学竞争力；以师生生活与社会服务相融合，增进办学互动力。

（二）深度优化学科布局，充分彰显办学优势和办学特色

1. 加强学科规划与布局。按照“凝聚合力、协同创新、突出特色优势”的总体思路，推进学科分层分类发展。第一层次重点建设以作物学学科和园艺学学科群为牵引的农学学科。第二层次重点发展以人工智能、智能制造、信息技术、材料化学、健康食品等为突破的工学学科。第三层次积极发展具有中原风格、彰显办学特色的哲学社会科学学科。优化学科资源整合配置，加快学科结构调整，建立动态调整机制，整合老化和碎片化学科，形成结构合理、优势突出、特色鲜明的学科生态体系。

2. **实施高峰学科建设计划。**突出作物学和园艺学省级特色骨干学科（群）建设核心地位，推动作物学在“双一流”建设中晋位升级。加强作物学及农学相关资源重组，重塑学科体系，促进内涵发展。实施“作物学+”学科发展战略，构建以作物学为中心的特色骨干学科生态体系。

3. **实施省级特色骨干学科（群）培育计划。**加强食品科学与工程、兽医学、畜牧学、环境科学与工程等优势学科培育力度，推动人工智能、智能制造、信息与通信工程等特色学科领域发展，构建分类别、多层次、交叉融合、协调发展的学科生态体系，建成一批省内外特色优势学科，推动更多学科进入省级特色骨干学科（群）建设行列。

4. **实施哲学社会科学振兴计划。**依托职业教育与经济社会发展研究中心、大运河流域（河南段）文化与乡村产业振兴研究中心、河南汉语方言有声资源数据平台、河南省中华优秀传统文化传承基地（河南岳家拳）、河南省民族传统体育项目示范基地等教学科研平台，瞄准哲学社会科学主流前沿问题，注重经济、社会和生态发展重大问题，构建具有时代特征、中原风格的哲学社会科学体系，推进学校哲学社会科学繁荣。

（三）持续贯彻“质量立校”战略，全面提高人才培养质量

1. **强化思想政治教育工作。**深入实施思想政治工作质量提

升工程，推进“三全育人”改革，将思想政治工作体系贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，深入构建一体化育人体系。提升思想政治教育队伍的政治素质和业务能力，发挥导师在思想政治教育中首要责任人的作用，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。创新思想政治教育模式，扎实推进网络育人。强化思想政治理论课建设，发挥其在立德树人根本任务中的关键课程作用。进一步加强课程思政的统筹规划和分类建设，加大课程思政建设推进力度，提升课程思政体系建设成效，强化课程思政建设内生动力。加强心理育人和朋辈育人工作，发挥心理健康教育和学生社团育人在思想政治工作中的重要作用。

2. 不断优化和完善人才培养机制。面向现代化农业强省建设和我省战略产业，以及经济社会发展理论创新、文化创新、金融创新等战略需求，分别打造“新农科”“新工科”和“新文科”特色优势专业集群。以社会需求为导向，建立新专业的孵化培育机制和专业预警调整机制，坚持调整与改造、增设与淘汰相结合，实行专业动态管理，不断优化专业结构和布局。以立德树人为根本，持续推进本科及研究生教育质量提升工程，全面修订本科人才培养方案和研究生人才培养方案。按照优化结构、补齐短板的

原则，加大产出导向的专业建设力度，改革教学理念、内容、方法、评价和课程设置等，推进跨专业、跨学科、跨院系、跨学校交叉培养。强化通识教育，加强基础学科建设，使学生博学于精、专统一、人文素养和科学素质兼备、知识积累和创造性思维贯通。完善产教融合的人才培养模式，建立职业导向的课程体系，依靠行业企业加强“全国重点建设职教师资培训基地”和“国家高职高专师资培训基地”建设。探索建立基于重大科技创新平台、高水平科研项目和重大工程项目的人才培养机制，健全以导师为第一责任人的责权机制。坚持“以学生发展为中心”的理念，改革传统教学模式，进一步修订完善选课制、学业导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等学分制管理制度体系，大力开展项目式教学，着重培养学生综合运用知识、解决实践问题的能力。

3. 促进教育教学与信息技术深度融合。以现代信息技术为手段，以教育教学改革为突破口，逐步实现信息化教与学应用覆盖全体师生。加快推动教学行为的数字化记录和分析，适时推进学习成果评估。构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态。建设智慧学习空间和学习体验中心，推行场景式、体验式、沉浸式学习。

4. 全面改进体育、美育和劳动教育模式。把体育、美育和劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥体育、美育和劳动教育的综合育人功能。加强综合育人实践场所建设，创建一批综合育人实践基地。鼓励和组织学生参加体育锻炼、美育熏陶、日常生活劳动和服务性劳动，继续开展“教你一招”美育体育实践育人活动。鼓励和组织学生投身乡村振兴实践，接受劳动教育。探索综合育人评价改革，开展学生综合素养监测与评估，将学生参与综合育人情况和素养发展情况纳入学生综合素质档案，与评优、评先、毕业等挂钩。

5. 探索书院制育人新模式。将书院制与大部制、“院办校”有机结合，积极探索分工协作、相辅相成、协同育人的培养体系和育人模式。围绕立德树人根本任务，以思想政治教育、通识教育和专业教育协调发展为核心内容，强化理想信念教育，注重社会主义核心价值观的引领，以学生发展为中心，加强书院学生工作队伍建设，凝练书院制办学特色，狠抓品牌创建，秉持学校办学传统，探索建立“崇德书院”“尚能书院”“百泉书院”和“金穗书院”等，构建全员全程全方位育人格局和协同育人模式。

6. 提升招生就业竞争力。按照国家考试招生制度改革要求，建立符合我校办学定位和办学特色的招生模式，积极推进大类招

生，加强招生宣传，强化生源质量分析，完善招生计划动态调整机制，稳步提高本科生源质量。建立“专业招生—人才培养—就业创业”反馈机制，提升招生就业竞争力。加强就业创业指导服务，健全就业创业工作评价预测机制。继续开展“新时代·新梦想”就业创业系列帮扶行动，引导毕业生到基层就业。扶持一批在校大学生创新创业优秀项目，树立一批就业创业典型，带动毕业生更高质量就业。做好大学生征兵工作。

（四）持续贯彻“人才强校”战略，积极推进师资队伍建设

1. **创新人事制度管理模式。**以转化用人机制和搞活用人制度为核心，建立能进能出、能上能下的人员流动机制。根据在校生规模、教职工队伍结构等情况，统筹考虑、合理核定教职工编制，优化编制结构，创新教职工编制管理模式，科学配置事业编制、人事代理、员额制和临时用工等人员比例。依据学科布局和专业设置，完善师资引进标准，大力引进优秀人才特别是青年优秀人才。积极探索员额制试点改革。完善外籍教师和海外人才引进使用管理制度。

2. **提升教师思想政治素质。**牢记党的教育方针，践行社会主义核心价值观，将新时代“四有”好教师标准贯彻到教育教学工作全过程。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。加强“四史”教育，把

理想信念教育、职业道德教育、法治教育、心理健康教育等融入教师培养、培训和管理工作中，形成教师思想政治教育长效机制。

3. 实施师德师风建设计划。引导教师以德修身、以德立学、以德施教、以德育德，将师德师风作为教师评价的第一标准，把师德表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优评先的首要要求。坚持“教书与育人”“言传与身教”“潜心问道与关注社会”和“学术自由与学术规范”的“四统一”，坚持严格制度规定和日常教育督导的“一结合”，探索建立学生、家长和社会参与的师德监督机制。构建师德状况定期调研和评议制度，完善师德舆情快速反应和重大问题报告、惩处办法，逐步推动师德建设常态化、制度化、长效化。

4. 实施教师队伍发展计划。积极引进更多优质培训资源，促进教师培训与教育教学有效衔接，健全教师专业发展机制，推动教师终身学习和专业自主发展。积极开展专业教师到行业企业参与实践活动，促进我校“双师型”教师队伍建设。健全教研制度，发挥教学名师的示范带动作用。以增加知识价值为导向，建立健全教师发展激励机制，提高教师地位和待遇。完善教师职称评审机制，建立分类评价标准，改进评价方式，优化教学业绩、科研业绩及其它工作业绩在职称评聘中的比重。

(五)持续贯彻“科技兴校”战略，切实提升科技创新能力

1. **加强领军人才和科研创新团队的培育和建设。**强化领军人才培育，在重大项目承担、人才计划实施、团队组建、专家推荐、平台支撑、奖励申报等方面进行重点扶持。加强科研创新团队建设，将主动引导和自然形成相结合，以人员动态管理和团队引进等方式，形成若干特色鲜明、学科（专业）互补、年龄结构合理的创新团队。

2. **加大重大项目和标志性成果的培育力度。**突出重大项目和标志性成果培育导向，瞄准学术前沿和国家重大需求，选取若干个重大研究领域进行重点扶持，建立稳定的政策支持和经费投入机制，提升学校高水平项目的承担能力，力争取得一批在国内外有重大影响的标志性成果。

3. **实施高水平科研平台建设计划。**积极参与神农种业实验室和中原农谷建设，统筹优化高水平科研平台基地布局，规范平台运行管理，建立健全平台的建立、运行、退出机制。重点布局、培育新增国家级和省部级科研机构，争取在国家重点实验室或工程中心等领域获得突破，构建一批跨学科综合研究平台，提升学校科研综合实力和竞争力。

4. **不断优化和完善科研管理制度体系。**认真贯彻落实国家

深化“放管服”改革要求，落实科研管理自主权，完善现有科研管理制度，加强成果保护和专利管理，规范科技成果转化工作流程和激励分配机制，建立健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的创新激励和保障机制。采取信息化、制度化、规范化等措施，提高科研管理科学化水平，优化科研服务能力，增强科研人员获得感。强化科研监督，加强科研诚信建设，保护和提高广大科研人员干事创业的积极性，营造良好的科研创新环境。

（六）积极探索开放办学新模式，大力拓宽对外交流合作渠道

1. 拓展校地校企合作新方向。主动融入国家粮食安全战略、黄河流域生态保护和高质量发展战略、乡村振兴战略，锚定河南“两个确保”建设目标，围绕“十大战略”，充分发挥学校人才、科技、信息优势，主动开展面向经济、社会、文化发展重大需求的应用研究，强化校地合作。加强与大型机构、国内外知名企业共建产学研合作平台，促进与企业实质性、高水平、可持续发展的校企合作，积极服务经济社会发展。

2. 探索国际化人才培养新格局。争取获批多类别中外合作办学本科教育项目，形成中外合作办学本科教育群。积极筹建非独立法人中外合作办学机构，实现我校教育国际化格局新突破。积极拓展研究生联合培养项目，开展学生校际交流项目，优化项目国别。大力推进联合实验室建设，加快国际化人才引进，促进教师国际化培养。

3. 打造中外人文交流新模式。依托学校办学优势和办学特色，探索建立海外分校，构建质量保障机制，规避办学风险，扩大学校的国际影响。加强国际中文教育队伍建设，开展丰富多彩的教学和文化活动，打造中外人文交流品牌，讲好中国和河南故事、传好中国和河南声音，开创新时代中外人文交流新局面。

4. 推进留学工作提质增效。为培养留学生创造良好条件，吸引更多的国外和港澳台优秀青年来校留学。保持在校留学生适度规模，优化留学生生源国别和专业布局，提高学历生比例，提升学历教育层次。构建课内外、境内外、线上线下国际化培养体系，探索质量保障机制，切实推进来华留学工作提质增效。

（七）强化基础能力建设，不断提高保障能力

1. 深化财务管理和审计内控保障。实现全面预算和审计保障，将开源节流与拓宽资金来源有机统一，积极争取上级财政支持，通过成果转化、校企合作、吸纳社会资金和校友捐赠等措施，积极拓宽资金来源渠道。全面实施项目管理和预算绩效管理，加强项目绩效评价结果运用，提升经费使用效益。完善内部控制流程，优化内部控制机制，提高审计保障能力。

2. 进一步拓展办学空间。加快推进新东校区建设，切实做好扩建工程项目、中西部高校基础能力建设工程项目和人才公寓建设项目。与地方政府密切配合，积极开展相关规划和建设工作，

力争完成1500~2000亩土地产权交接，推进教学楼、实验楼、大会堂、图书馆、体育场馆、艺术展演场馆和餐厅等基础设施的建设工作。

3. 统筹推进全校信息化建设。实现无线网络覆盖学校全部办公区、教学区、宿舍区以及校园内主要室外空间，扩大学校无线网容量，使上网突破时间和空间限制。建立网络和信息系统实时监控体系和服务体系，明确“管理部门、用户部门、最终用户”三级责任机制，切实保障校园网络安全，建成智慧校园。统筹教务、人事、科研、资产、财务、审计、基建、医疗和图书资源等信息化管理模块，实现校园大数据共享，提高管理效率和精细化服务水平。

4. 进一步优化馆藏图书资源。加大馆藏图书资源建设，拓宽资源共建共享渠道，打造特色文献品牌，不断丰富馆藏图书资源。统筹兼顾，优化馆藏结构，调整纸质资源与电子资源的比例，提高重点学科核心资源保障率，建设支撑学科建设、人才培养和社会服务的优质文献资源体系。

5. 持续提高后勤保障能力和服务水平。建立健全高校后勤育人评价体系，构建服务育人、管理育人、环境育人、文化育人、协同育人工作格局和保障体系。按照学校传统、学校精神和文化

标识，优化多校区及校区内不同区域的命名。调整与书院制相适应的物理空间布局，争创省级高校后勤育人改革示范基地。积极参与全省后勤高质量发展联盟，全面提升后勤保障能力和服务水平，打造河南高校“后勤思政”工作品牌。

（八）推进体制机制改革，持续增强办学活力

1. **持续推进依法治校和民主管理。**牢固树立依法治校思想，推进学校内部治理法制化、制度化、规范化，把依法治校贯穿学校民主管理的全过程。进一步明确党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的责权范围和实现形式，推进制度创新，构建运行高效的内部治理体系，提升现代化治理能力和治理水平。

2. **深化新时代教育评价改革。**深化以突出师德师风第一标准、突出教育教学实绩、强化一线学生工作、改进教师科研评价和规范应用各类人才称号为主要内容的教师评价改革，深化以树立科学成才观、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准和优化考试制度为主要内容的学生评价改革，深化以树立正确选人用人导向和促进人岗相适为主要内容的用人评价改革，逐步探索、建立和完善与新时代教育评价改革实施方案相适应的校内评价体系。

3. **探索大部制改革。**以理顺职能、精简高效、管理有序为

重点，转变职能部门理念作风，优化以服务为宗旨的管理模式。推动职能部门合并重组、职能重新定位、业务流程再造，建立大职能、宽范围的综合性部门，优化学校管理机构设置，着力构建现代服务方式和新型服务体系，促进事权财权下放，激发办学活力。

4. 推进校院两级管理体制改革。以学校简政放权、扩大二级学院办学自主权为重点，建立健全校院两级管理体制，推进管理重心下移和权力下放。加快解决二级学院在机构设置、经费管理、教师管理等方面存在的问题，增强二级学院办学地位、责任和活力，充分激发二级学院“动车组动力源”作用，增强学校发展的内生动力，形成学院办大学的良好局面。

5. 推进产业学院办学模式改革。探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，推动学校主动融入区域、产业、行业和企业，逐步构建“优势学科+学科研究院+产业研究院”的特色鲜明、错位发展、服务精准的学科学院形态体系，提升产业学院建设水平。鼓励和支持二级学院与社会力量共建产业学院，形成多元办学格局。创新产业学院人才培养模式，努力打造省级重点现代产业学院。

（九）加强党建与思想政治工作，引领事业高质量发展

1. 全面加强党的领导。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社

会主义办学方向，在实践中增强党组织政治功能和组织力。健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制，强化校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。持续加强对学生组织和群团组织的领导。

2. 加强意识形态工作。加强党对意识形态工作的领导，强化阵地管理，严格活动审批，认真落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，坚持教育与宗教相分离原则，做好防范宗教向教育领域渗透的各项工作。

3. 深化基层党组织建设。加强学校党建工作的分类指导，提高党建工作质量。创新基层党组织设置方式和活动形式，推动党的组织从“有形覆盖”到“有效覆盖”，把基层党组织建设成为师生最贴心、最信赖的组织。严肃党内政治生活，强化组织引领，提高党员素质。

4. 切实推进干部队伍建设。坚持党管干部原则，认真落实新时代好干部标准。坚持政治标准导向，秉持专业能力与专业精神相统一的理念，遵循考准察实与科学选用相促进的办法，通过严格管理与关爱激励相结合的措施，完善干部队伍建设机制。优化干部年龄结构，加大年轻干部培养力度，推进干部队伍年轻化。制定并有效落实干部教育培训计划，大力加强干部能力作风建

设，打造一支对党忠诚、敢于担当、事业为上、作风扎实的干部队伍。

5. **不断加强和改进统战工作。**持续加强党对统一战线工作的集中统一领导，坚持统一战线工作原则，不断提高统战工作科学化、规范化、制度化水平。发挥好民主党派和无党派人士建言献策、参政议政、民主监督的职能，引导党外知识分子同心向党、建功立业，引领留学归国人员爱国爱校、留学报国，铸牢中华民族共同体意识，维护学校和谐稳定，为学校事业发展凝聚更多智慧和力量。

6. **营造风清气正的良好政治生态。**强化党风廉政建设“两个责任”，认真落实领导干部“一岗双责”。深入开展党风廉政教育，切实增强全面从严治党的政治责任和党员干部遵规守纪的底线意识。深化巡察工作，把遵守政治纪律、落实党的教育方针政策和教育重大决策部署作为巡察重点。加强重要领域和关键环节廉政风险防控，建立健全党风廉政建设制度体系，构建并逐步完善一体推进“三不”机制。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，严肃查处违规违纪行为和腐败案件，增强广大党员干部的廉洁意识和纪律观念。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，营造风清气正的政治生态。

7. **进一步优化思想政治工作和精神文明建设。**牢固树立思想政治工作与精神文明建设“一盘棋”的整体意识，建立健全思想政治工作与精神文明建设各项规章制度，始终把思想政治工作与精神文明建设纳入重要议事议程，制定思想政治工作与精神文明建设年度计划，并将目标任务分解到相关单位，形成一级抓一级，层层抓落实，人人参与、齐抓共管的思想政治工作与精神文明建设良好格局。

五、组织实施

（一）组织安排

“十四五”事业发展规划事关学校工作全局，是指导“十四五”时期发展的战略性文件。战略规划作为战略管理的重要组成部分，需要与战略实施和战略评估有机结合，形成闭环管理系统。在前期战略规划的基础上，“十四五”时期我校战略管理的核心在于战略规划的实施及相关评估，是一项涉及面广、任务繁重的重要工作，**要以总规划为引领、以专项规划为抓手，通过专项规划，将总规划进行项目化设计、工程化实施、方案化落实**，须高度重视，加强领导，精心组织。学校成立由校党委书记、校长为组长，全体副职校领导为副组长的“十四五”规划落实工作领导小组（见附件1），全面负责“十四五”规划落实的组织和领导工作。领导小组下设办公室，具体负责组织协调、调研、工作任务

分解等工作。各相关职能部门及二级学院成立相应的“十四五”规划落实工作领导小组，具体负责各专项规划和二级学院规划的落实工作。

（二）工作要求

在“十四五”规划实施方面，学校召开“十四五”规划落实工作领导小组会（每年1月中旬），安排部署“十四五”规划年度任务分解工作（见附件2），并对上年度“十四五”规划任务完成情况进行总结。各专项规划责任单位要对“十四五”规划的年度分解任务进一步细化，明确完成相关任务的具体细则和工作时间节点，做到职责清晰、责任到人。在“十四五”规划的评估方面，专项规划责任单位须向领导小组办公室提交相应专项规划年度任务完成情况报告（每年12月下旬），领导小组办公室须向领导小组提交总规划年度任务完成情况报告（每年1月上旬）。

（三）督导督查

党委督促检查工作领导小组办公室牵头每年分两次对“十四五”规划进展情况实施督导督查。第一次督导督查主要是对各专项规划责任单位负责的“十四五”相关规划年度任务落实情况开展半年度督导督查（暑假前一周），对未有效落实相关规划年度任务的责任单位予以提醒提示。第二次督导督查主要是对各专项规

划责任单位负责的“十四五”相关规划年度任务完成情况开展年度督查（寒假前一周），督查结果经党委督促检查工作领导小组批准，将在一定范围内通报，对通报问题将持续跟踪问效。

- 附件：1. “十四五”规划落实工作领导小组
2. “十四五”规划落实工作责任单位

附件1

“十四五”规划落实工作领导小组

组 长：

校党委书记 校长

副组长：

全体副职校领导

成 员：

全校各二级单位负责人

领导小组下设办公室，办公室设在发展规划处（高等教育研究所）

主 任：

发展规划处处长（兼）

副主任：

六个专项规划责任单位负责人（兼）

秘书组：

总规划和六个专项规划责任单位的相关副处级人员（兼）

附件 2

“十四五”规划落实工作责任单位

序号	“十四五”规划任务	责任单位
1	“十四五”事业发展规划	发展规划处
2	“十四五”师资队伍建设规划	人事处
3	“十四五”人才培养规划	教务处
4	“十四五”科技发展规划	科技处
5	“十四五”重点学科与研究生教育发展规划	研究生处
6	“十四五”基础能力建设规划	基建处
7	“十四五”国际交流与合作规划	国际交流与合作办公室
8	各二级学院事业发展规划	各二级学院