

2023 年度学位与研究生教育质量报告

单位代码：10467

单位名称（公章）：河南科技学院



2024 年 01 月 08 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 研究生招生、在读情况.....	3
(四) 学位授予及就业基本情况.....	3
(五) 导师队伍状况.....	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
(一) 筑牢思想政治工作“生命线”	6
(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育	6
(三) 校园文化建设.....	7
(四) 日常管理服务.....	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
(一) 课程建设与实施.....	10
(二) 导师遴选培训.....	10
(三) 师德师风建设.....	11
(四) 研究生学术训练、学术交流情况.....	12
(五) 研究生奖助情况.....	15
四、研究生教育改革情况.....	16
(一) 人才培养.....	16
(二) 教师队伍建设.....	17
(三) 科学研究.....	17
(四) 传承创新优秀文化.....	18
(五) 国际交流.....	18
五、教育质量评估与分析.....	19
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	19
(二) 学位论文抽检情况.....	20
六、改进措施	21
(一) 面临的主要问题.....	21
(二) 下一步思路举措.....	22

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

河南科技学院研究生教育始于 2004 年，当时与河南师范大学、河南农业大学联合培养了 3 届共 28 名硕士研究生，锻炼了导师队伍，积累了培养经验。

2006 年，学校正式获批为硕士学位授予单位，5 个学科（作物遗传育种、预防兽医学、蔬菜学、农产品加工及贮藏工程、农业昆虫与害虫防治）成为硕士学位授权二级学科。2011 年，4 个学科（作物学、兽医学、园艺学、食品科学与工程）审核增列为硕士学位授权一级学科，并根据学位办[2011]12 号文件精神，自主设置了 8 个目录内二级学科（作物栽培学与耕作学、基础兽医学、临床兽医学、果树学、茶学、食品科学、粮食油脂及植物蛋白工程、水产品加工及贮藏工程）和 8 个目录外二级学科硕士点（作物生物技术、作物生理学、动物生物化学与分子遗传学、兽医生物工程、观赏园艺学、景观园艺学、食品营销工程、食品加工装备及其自动化）。2011 年，学校 4 个二级学科硕士点（作物遗传育种、预防兽医学、蔬菜学、农产品加工及贮藏工程）获得职业学校教师在职攻读硕士学位授权招生资格，填补了当时河南省这类硕士生培养单位的空白，前后共招收了 6 届职业学校教师在职攻读硕士学位研究生。

2014 年，学校获批 3 个专业学位授权点（农业推广、教育、工程）。2016 年，学校成为教育硕士（职业技术教育领域）专业学位研究生教育试点单位和“农村学校教育硕士师资培养计划”招生授权单

位。2018年，学校新增8个硕士学位授权一级学科（化学、生物学、系统科学、机械工程、风景园林学、畜牧学、植物保护、农林经济管理）和4个硕士专业学位授权类别（兽医、风景园林、艺术、体育）；同年，学校获批河南省博士学位重点立项建设单位。2021年，学校新增6个专业学位授权类别（国际商务、汉语国际教育、电子信息、材料与化工、资源与环境、生物与医药）；同年，学校入选河南省博士学位重点立项培育单位。

经过19年的发展，目前学校有12个硕士学位授权一级学科和13个专业学位授权类别，涵盖了农学、理学、工学、教育学、管理学、经济学、艺术学等7大学科门类，具体情况见附表2。

（二）学科建设情况

学校2020年入选河南省特色骨干学科建设高校，当年获批2个河南省特色骨干学科（作物学、园艺学学科群）。2023年1月，我校“高端智能起重装备学科群”入选河南省特需急需特色骨干学科群。目前，学校有20个河南省重点学科（作物学、园艺学、兽医学、食品科学与工程、植物保护、机械工程、畜牧学、风景园林学、化学、高等教育学、职业技术教育学、应用数学、系统科学、生物工程、电子信息、材料与化工、资源与环境、兽医、食品与营养），其中最后7个重点学科为2023年新增的河南省新一轮重点学科，具体情况见附表1。2023年，我校8个第九批河南省重点学科全部通过终期检查。此外，农业科学、植物和动物科学两个ESI学科位列全球前1%。

（三）研究生招生、在读情况

1. 招生规模

2023年录取硕士研究生528人，其中学术型研究生176人，专业型研究生352人。全日制研究生录取人数较去年增加43人，增幅9.0%，研究生报录比为3.32:1。具体情况见附表4。

2. 生源情况

学校多措并举开展研究生招生宣传，取得了良好效果，荣获中国教育在线“2023年度招生宣传服务创新高校”。今年共有1883人报考我校2024年硕士研究生，较去年增幅7.2%，生源分布在北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等28个省市自治区。

3. 在校生情况

目前在校研究生1475人，其中学术学位硕士研究生493人、专业学位硕士研究生982人，专业学位硕士研究生占比66.6%，具体情况见附表4。

（四）学位授予及就业基本情况

1. 学位授予情况

2023年，我校申请授予硕士学位381人（含往届毕业生），授予硕士学位374人，其中全日制毕业生326人，非全日制毕业生48人。

2. 就业情况

我校 2023 届毕业研究生 367 人，年终就业率 94.0%，同比增长 17.0%。从专业分布来看，硕士毕业生分布全校 17 个学位点，其中有 7 个专业的毕业生实现全部就业，14 个专业毕业去向落实率高于 90%。各专业具体就业率如图 1 所示，详情见附表 5。

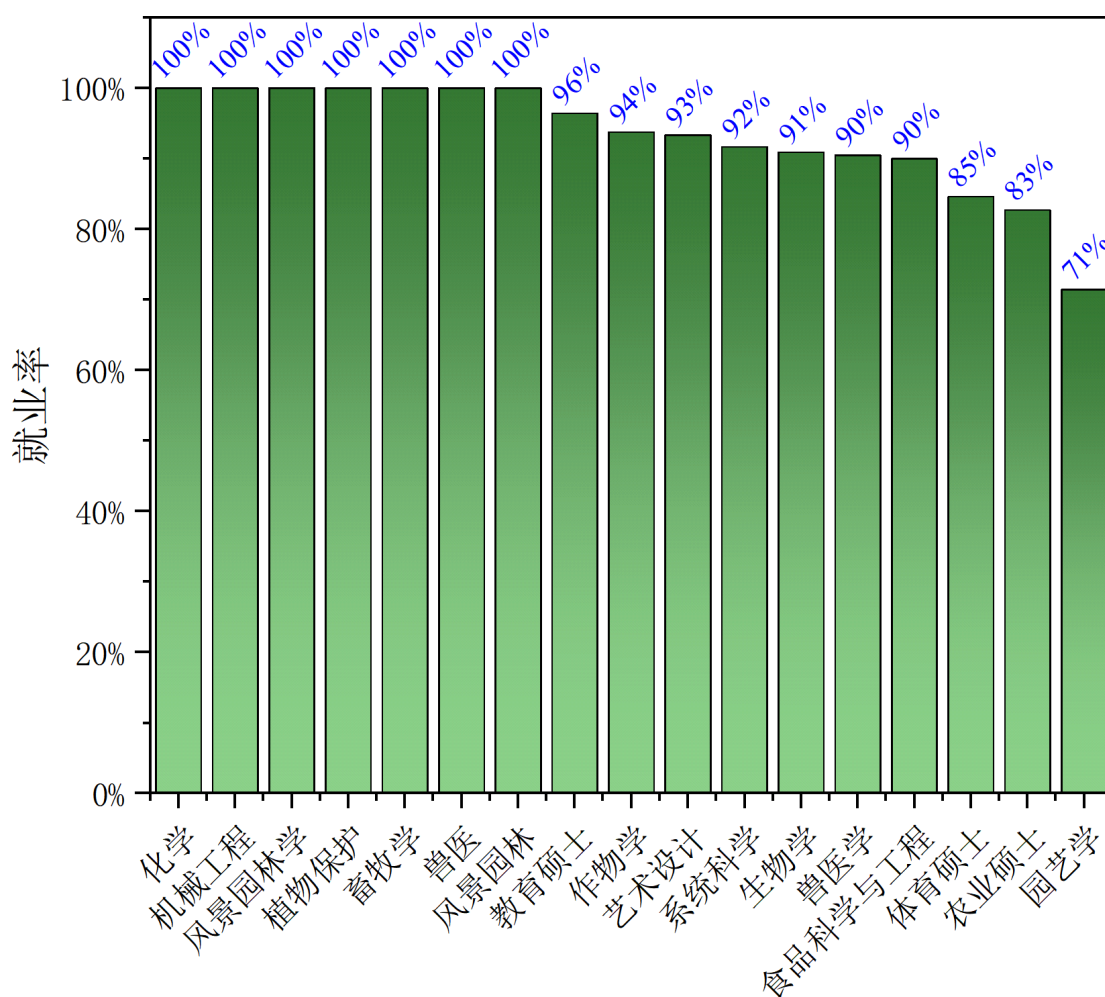


图 1 2023 届毕业研究生各专业就业情况

就业分流情况:2023 届毕业研究生 367 人,其中考取博士占 12.8%,到高等教育单位就业比例为 11.9%,到民营企业就业比例为 50.3%,中初教育单位占 9.9% (图 2),具体情况见附表 6。

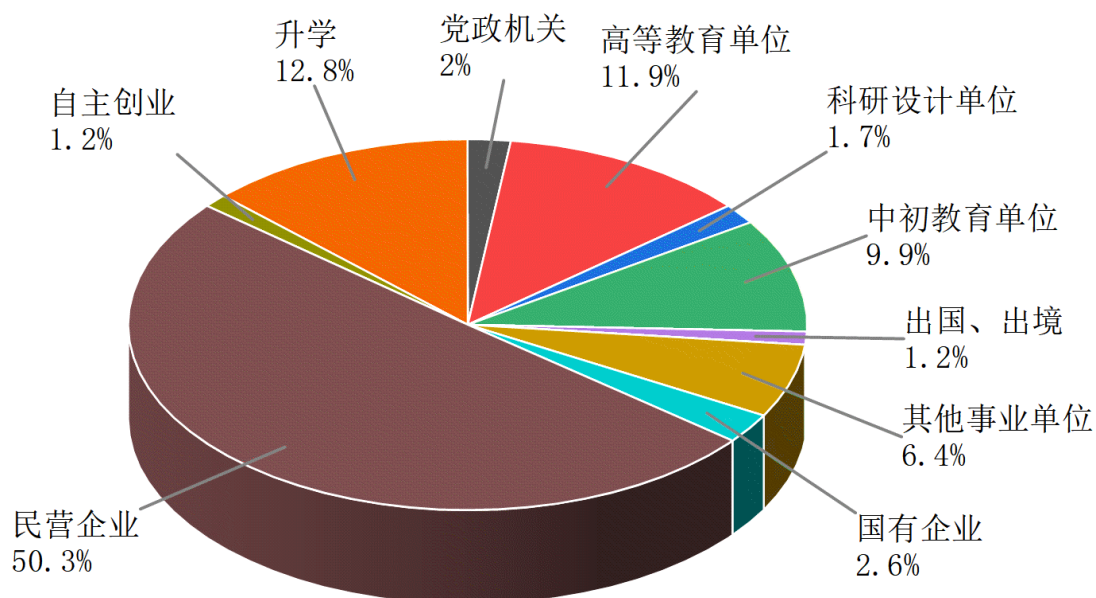


图 2 2023 届毕业研究生去向情况

（五）导师队伍状况

1. 导师队伍规模及结构

根据我校《硕士研究生指导教师遴选办法》等文件，加强导师队伍建设，严格遴选环节，优化队伍结构。截止 2023 年底，我校聘任研究生导师为 802 人，其中校内选聘导师 620 人，校外兼职导师 182 人，校外兼职导师中行业导师 170 人，具体情况见附表 7。导师中具有副高级及以上职称人数 563 人，占比 70.2%；年龄 50 岁以下导师人数 587 人，占比 73.2%，形成了一批年龄、职称结构合理的研究生导师队伍。

2. 导师队伍建设

强化研究生指导教师的遴选、培训和管理，严把聘任环节，明确岗位职责；落实考核环节，建立奖惩机制；实施导师团队制，确保培养质量。落实导师第一责任人制度，明确规定具有招生宣传、制订培

养方案、落实培养环节、指导研究课题、学位论文把关、思想政治教育、帮助就业等岗位职责，充分发挥导师的培养主体作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）筑牢思想政治工作“生命线”

学校党委高度重视研究生思想政治教育工作，为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，提高研究生培养质量，2022年8月，学校出台了《河南科技学院全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》（校党字[2022]42号），打造研究生教育“四有好导师”队伍，加强研究生思想政治教育，全面落实立德树人根本任务，导师立德树人意识不断提高。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

1. 深入开展主题教育

通过集中学和自主学，不断提升对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识理解。开展了“学思想、查不足、凝思路”主题党日活动，梳理研究生教育管理中的问题不足，明确改进方向。召开了毕业研究生座谈会，及时解决学生反映的困难和问题。到河南大学、河南师范大学、河南农业大学考察调研，学习兄弟高校先进经验。深入动物科技学院等研究生培养单位，调研指导二级学院研究生和学科建设工作。通过开展主题教育，发现问题、改进工作、增强本领，推动研究生工作提质增效。

2. 加强理想信念教育

加强研究生理想信念、专业思想、职业道德教育，组织学习习近

平总书记给中国农业大学科技小院学生重要回信精神，开展开学第一课、主题班会、团日、志愿服务等活动，参与学生 1600 余人次，引导广大研究生厚植爱农情怀、练就兴农本领。机电学院研究生刘云航、郭梅梅入选 ESI 全球高被引论文和热点论文，研究生培养质量不断提高。

（三）校园文化建设

1. 激扬青春活力

为丰富校园文化生活，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，开展了“科院扬青春，同心织研梦”“夏日送清凉”“陪伴过暖冬”等系列主题活动，得到广大师生的强烈反响。通过微信公众号“科院研究生”推出“最美青春”教育，其中励志勤学、刻苦攻关先进典型 40 余人，阅读量 6000 余人。在组织参加或举办的排球比赛、篮球友谊赛、羽毛球赛、拔河比赛、趣味运动等运动项目中，研究生队荣获全校男子排球比赛冠军（图 3）。



图 3 研究生相关活动风采

2. 建设文明校园

研究和落实 2023 年度精神文明建设工作暨文明校园创建工作实施方案，在广大学生中开展“说文明话、做文明人”系列主题活动，大力弘扬社会主义核心价值观。广泛开展“两争两创”主题活动，举办了新生文明礼仪讲座、毕业生文明离校、“我为祖国添光彩，我与学校共奋进”系列活动 30 余场，组织研究生参加乡村振兴志愿服务活动，大力营造崇德向善、文明有礼的良好育人氛围。

3. 创新育人环境

通过主题团课和班会，组织广大研究生研讨习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们回信，深刻学习领会总书记回信精神，让殷殷关怀、谆谆嘱托转化为甘愿“自找苦吃”、立志在乡村振兴大舞台建功立业的自觉行动。近日，中国教育在线“榜样力量·2023 年度研究生教育评选盛典”评选获奖名单揭晓，我校荣获“2023 年度招生宣传服务创新高校”奖项。一年来，学校荣获河南省研究生创新之星 6 人，获批省级工程项目 9 项，6 篇论文被评为省级优秀硕士学位论文，学校办学成果得到了社会的广泛认可和高度好评。

（四）日常管理服务

1. 推进三全育人、五育并举

认真学习习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，深刻领会教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见，把思政教育潜移默化地融入到教学科研、管理服务等工作之中，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，建设

高质量研究生教育体系。学校领导主动进课堂、进班级、进寝室、进网络，定期开展研究生思想政治状况动态研判和心理健康问卷调查，通过资助服务、就业创业指导等，实现了“教”“管”“服”有机融合，不断提升育人效果。一年来，荣获省级先进集体 2 个、省级先进个人 14 人，获校级先进集体 3 个、学习标兵 5 人、优秀学生干部 11 人、优秀毕业生 28 人、文明学生 34 人、三好学生 113 人。

2. 加强校园安全、心理健康教育

守好意识形态阵地，通过微信公众号定期向研究生推送防诈骗、用电安全等信息 21 篇，通过主题班会和宿舍走访，提醒学生提高用电安全意识，全面做好安全稳定工作。开展心理健康教育，做好心理健康普查，确保学生身心健康。积极打造平安校园，落实安全生产“三管三必须”要求，提升人防、物防、技防综合治理能力，守牢安全稳定底线，确保校园和谐稳定。

3. 努力做好就业、创新实践工作

完成 367 名毕业生就业信息收集整理、毕业证和学位证发放、档案整理、邮寄等工作。发布就业信息 300 余条，47 人考取博士研究生，就业率 94.0%。

4. 做好新生入学和毕业生离校工作

完成 2023 级 525 名学生线上注册，473 名全日制学生入学报到工作。积极组织开展主题班会，进行防诈骗、宿舍安全、宗教知识宣讲活动，保障新生人身和财产安全。在新生入学报到时，对录取通知书、居民身份证、录取考生名册、报名和录取数据进行逐一核查，新

生入学后，对考生电子照片、考生纸质档案、入学报到信息等进行复查，全部新生符合入学资格审查要求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

研究生处（研工部、学科建设处）在学科建设、培养工作、学术风气建设、导师立德树人和奖助工作等方面制订了 5 个管理制度，并严格执行，具体情况见附表 21。

（一）课程建设与实施

修订人才培养方案，完善研究生课程体系。完成了教育硕士 11 个领域（方向）新版培养方案和学校 6 个新增硕士点培养方案的论证制定工作。按照培养方案制定并实施年度教学计划，认真落实研究生课程教学任务，协调做好教室、教师、教材安排，规范期终考试和阅卷等工作。2023 年，开出研究生课程 698 门次（详见附表 9）。

（二）导师遴选培训

学校修订印发了《硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》《硕士研究生与导师双向选择办法》，进一步优化了导师职遴选条件，提高了导师学术水平和科研经费要求，强调专业学位研究生导师实践能力和应用研究水平，对于实践水平和一线业绩突出的校外兼职导师，适当放宽了职称学历要求。根据文件精神开展了 2023 年硕士研究生指导教师资格遴选、“双选”及聘任工作，有 266 人次校内硕士生导师和 354 人次校外兼职硕士生导师通过任职资格遴选，聘任了 2023 级硕士研究生导师 370 名。选派 7 名导师参加河南省骨干研究生导师研

修班并顺利结业，结合学校 2023 年新入职教师岗前培训工作方案，开展了新任导师培训工作。

（三）师德师风建设

1. 强化导师第一责任人职责

《河南科技学院全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》明确指出，导师是研究生培养第一责任人，坚持“四个统一”，以德立身、以德立学、以德施教，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

2. 加强师德师风建设

注重师德师风建设，广大教师积极推进课程思政建设，做“五个一”（上好一门课，编一本教材，做一个项目，争取一个奖项，有一个代表性成果）好老师。一年来，我校入选 2 个河南省研究生教育工作优秀团队和 2 个优秀研究生导师团队，2 人荣获省研究生教育管理优秀个人，3 人荣获省优秀研究生指导教师。张中印教授负责的蜜蜂生物学与繁育教师团队入选第三批“河南省本科高校黄大年式教师团队”。

3. 强化宣传引领

学校持续开展“高校黄大年式教学团队”创建活动、年度“最美教师”“文明教师”评选表彰活动，对于评选出来的“学生眼中好老师”在教师节前夕进行表彰。组织开展庆祝教师节系列活动，大力营造尊师重教良好氛围，不断提升教师的获得感、荣誉感和幸福感。

(四) 研究生学术训练、学术交流情况

1. 开拓学术视野

研究生学术交流是培养高层次拔尖创新人才的重要环节，是提升研究生培养质量的重要举措和有效方式。2023年，学校共邀请国内外学科领域的知名专家学者讲学30余场次，参与学生2200人次（图4）。通过学术讲座、学术报告、学术沙龙、学术论坛等方式，有效拓宽认知边界，及时了解学科前沿，加强学科交叉融合，发挥优势学科的引领示范和带动效应，一体化推进研究生教育培养，形成更高层次的发展格局。



图4 研究生学术交流活动

2. 激发科研热情

学校积极鼓励学生参与科研活动，大力实施针对研究生的“英才计划”项目，整合校内外优势资源，实施科研素养系统训练，激发学生的科研热情。机电学院学院研究生郭梅梅同学作为第一作者（含并列一作）发表的 2 篇高水平 SCI 论文（*Microchemical Journal*, 2023, 190, 108709 和 *Journal of Materials Research and Technology*, 2023, 24, 2100）分别同时入选 ESI 全球 Top 1% 高被引论文（ESI Highly Cited Paper）和 ESI 全球 Top 1% 热点论文（ESI Hot Paper）；刘云航作为第一作者在《*Ceramics International*》上发表的研究成果“Novel electrochemical sensing platform based on palygorskite nanorods/Super P Li carbon nanoparticles-graphitized carbon nanotubes nanocomposite for sensitive detection of niclosamide（2023, 49, 21234-21245）”同时入选 ESI 全球 Top 1% 高被引论文和 ESI 全球 Top 1% 热点论文（图 5）。

The image displays two research papers and a citation network for one of them. Paper 1 is titled "Facile fabrication of Zr-based metal-organic framework/Ketjen black-carbon nanotubes composite sensor for highly sensitive detection of methyl parathion" and is published in *MICROCHEMICAL JOURNAL*. Paper 2 is titled "Fabrication of gallic acid electrochemical sensor based on interconnected Super-P carbon black@mesoporous silica nanocomposite modified glassy carbon electrode" and is published in *JOURNAL OF MATERIALS RESEARCH AND TECHNOLOGY-JMR&T*. The citation network for the second paper shows it is in the Web of Science Core Collection, has 6 citations, is a Highly Cited Paper, and a Hot Paper. It is cited 6 times in all databases.

□ 1 Facile fabrication of Zr-based metal-organic framework/Ketjen black-carbon nanotubes composite sensor for highly sensitive detection of methyl parathion
Guo, MM; Li, F; (...); Zhao, HY
Jul 2023 | Apr 2023 (在线发表) | [MICROCHEMICAL JOURNAL](#) 190

□ 2 Fabrication of gallic acid electrochemical sensor based on interconnected Super-P carbon black@mesoporous silica nanocomposite modified glassy carbon electrode
Zhao, HY; Guo, MM; (...); Dubovyyk, V
May-jun 2023 | Mar 2023 (在线发表) | [JOURNAL OF MATERIALS RESEARCH AND TECHNOLOGY-JMR&T](#) 24, pp.2100-2112

Novel electrochemical sensing platform based on palygorskite nanorods/Super P Li carbon nanoparticles-graphitized carbon nanotubes nanocomposite for sensitive detection of niclosamide

By Liu, YH (Liu, Yunhang)^[1]; Wang, Q (Wang, Qian)^[1]; Zhu, G (Zhu, Gan)^[1]; Ran, QW (Ran, Qiwen)^[2]; Li, F (Li, Fang)^[2]; Guo, MM (Guo, Meimei)^[1]; Wang, GF (Wang, Guifang)^[4]; Zhao, HY (Zhao, Hongyuan)^[1]

Source CERAMICS INTERNATIONAL
Volume: 49 Issue: 13 Page: 21234-21245
DOI: 10.1016/j.ceramint.2023.03.253

Citation Network
In Web of Science Core Collection
6 Citations
Highly Cited Paper
Hot Paper
add_alert Create citation alert
6 Times Cited in All Databases
add See more times cited

图 5 “英才计划”研究生学术成果

3. 鼓励研究生参加学科竞赛

学科竞赛是培养学生实践能力、创新创业能力和团队合作精神的重要途径。作为以农立校、农科优势突出的我校，以新农科建设为引领，以参加全国农科院校学科竞赛为抓手，注重研究生专业实践能力、创新创业能力的培养，助力乡村振兴战略，锻炼具有农科特色的研究生创新创业团队，实现以赛促学、以赛促创，形成了激发创新潜能、多元协同育人、产学研深度融合的竞赛育人新模式，助力研究生教育高质量发展。2023 年，我校研究生参与各类学科竞赛及项目共计 30 项，竞赛级别涵盖国家级、省市级和校级，共计 107 人次获奖(图 6)。



图 6 研究生参加学科竞赛

（五）研究生奖助情况

2023 年，学校共奖励研究生 1327 人次，发放奖学金 662 万元。研究生国家奖学金、研究生国家学业奖学金、河南科技学院研究生学业奖学金、研究生考取博士奖励四类奖项分别发放 15 人、457 人、811 人和 44 人，对应发放金额为 30.0 万元、365.6 万元、257.6 万元和 8.8 万元（图 7）。发放各类研究生资助共计 892.12 万元，共资助 3913 人次；其中，发放研究生国家助学金 676.97 万元，资助 2771 人；河南科技学院研究生助学金 209.18 万元，资助 1069 人；研究生助管津贴 5.76 万元，资助 72 人（图 8）。办理研究生国家助学贷款 192 人次，共计 229.26 万元。具体情况见附表 14。

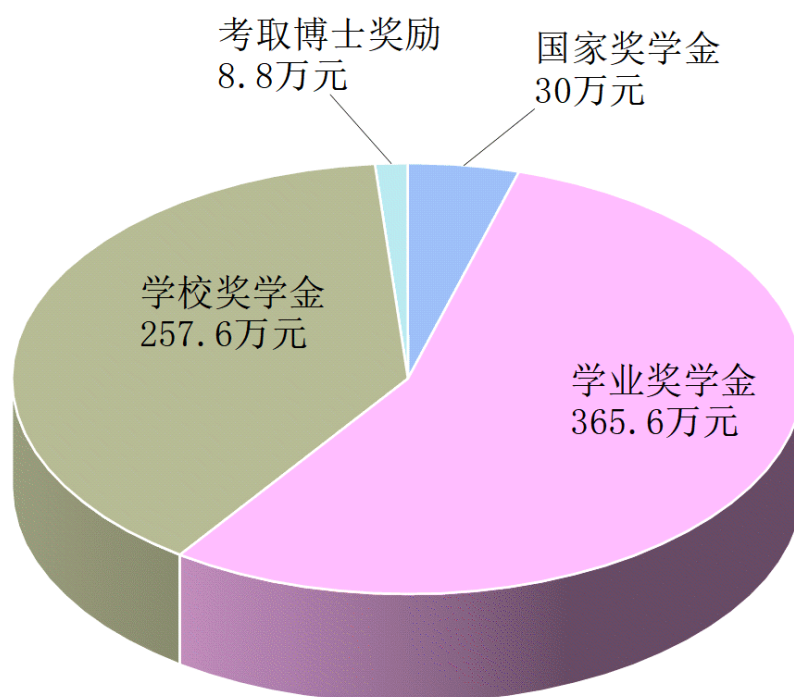


图 7 研究生奖学金发放情况

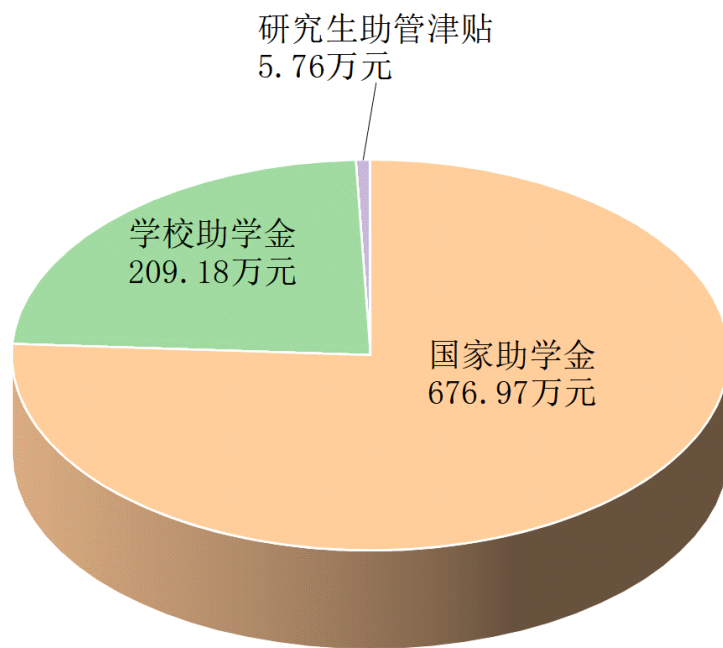


图 8 研究生助学金和勤工助学津贴发放情况

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

通过加强研究生开题、中期考核、学位论文盲审、答辩、学位资格审核等环节管理,开展优秀学位论文评选,着力提升学位论文质量。2023 年,从 374 篇硕士学位论文中评选出校级优秀硕士学位论文 54 篇,6 篇硕士学位论文被评为 2022 年河南省优秀硕士学位论文(详见附表 19),2023 年河南省教育厅抽检我校研究生学位论文 15 篇,结果全部合格。

持续改进研究生实践教学。以专业硕士实践教学为重点,规范实践要求、加强考核管理。修订了《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学管理办法》《全日制硕士专业学位研究生专业实践教学管理办法》,开展新一轮校外实践培养基地建设和遴选工作,组织推荐国家

级和省级科技小院，开展专业实践教学检查，切实提升专业学位研究生培养质量。2023 年新增省部级以上实践基地 2 个。目前学校建有省部级以上研究生实践基地 10 个，省部级以下实践基地 107 个，详见附表 12，产教融合情况见附表 13。

以“研究生教育改革与质量提升工程项目”建设为抓手，不断深化研究生教育综合改革、全面提升研究生培养质量。2023 年获批教育厅研究生教育改革与质量提升工程项目立项资助 9 项，其中研究生联合培养基地项目 2 项、优质课程 1 门、课程思政示范课程 1 项、精品在线课程 1 门、精品教材 1 门、精品教学案例 3 项（详见附表 10）。

（二）教师队伍建设

为锻炼导师队伍，提升导师学术水平，为申报博士学位授予单位打下坚实基础，学校积极开展博士研究生联合培养工作，与南京农业大学、山东大学、南京航空航天大学和中国农科院等国内 16 个单位和乌克兰苏梅国立农业大学联合培养博士研究生 91 人。加强教师培训管理，通过学位论文盲审等制度，引导广大导师关心学生成长、关注论文质量。

（三）科学研究

学校获批国家猪肉加工技术研发专业中心、国家现代农业蜂产业技术体系新乡综合试验站、国家农业科技示范展示基地（新乡）等国家级平台 5 个、“农产品质量安全体系控制实验室”省级平台 43 个，具体情况见附表 16。2023 年用于研究生培养的各级各类项目 248 项，

到账经费 5513.9 万元，其中国家级科研项目 14 项、省部级科研项目 136 项、市校级及其他项目 33 项、横向项目 65 项，具体情况见附表 17。这些平台和项目有力地支持和保障了研究生开展科学实验、科学研究和培养工作。

资助学生参加国际学术会议或国内著名高校或教学、科研领域省级及以上学术团体、机构举办的学术会议，研究生参加国内外学术交流 636 人次，其中参加国外学术交流 10 人次，具体情况见附表 11。研究生公开发表论文 259 篇、获授权专利 33 项、参编著作 5 部、参与科研获奖 40 项、其他成果 34 项，具体情况见附表 18。

（四）传承创新优秀文化

围绕“清明”“国庆”等节日，开展“我们的节日”主题教育活动 10 余场，大力弘扬民族精神和传统美德，把学生的爱国爱校之情转化为爱国爱校之行。结合学科特色，策划开展了“兴趣交流站”“嗨学派”学术论坛、交流会等系列活动 20 余场。邀请辽宁师范大学博士生导师张桂春等专家教授，围绕论文的“定法”与“得法”、学术研究与学术规范等进行学术研讨，引导广大研究生夯实学术功底，为科研梦想不懈奋斗。持续开展“清廉校园”，把校园元素和廉洁元素有机融合，涵养廉洁文化，建设良好文化生态。

（五）国际交流

积极组织申请国际联合培养项目，“乡村‘智慧芯’产业化人才培养”项目获 2023 年国家留学基金委乡村振兴人才培养专项支持。组织开展国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生培养工作，

制定培养方案，落实招生计划，遴选推荐中方导师 11 人，外方导师 4 人，11 月 23 日、12 月 3 日，学校分别组织参加了在河南农业大学、河南师范大学举行的 2023 年国际产学研用合作会议系列分论坛的会议。

与乌克兰苏梅国立农业大学共同成立国际联合研究生院，加强培养具有国际视野和教育背景、国际交流能力和国际竞争能力的高层次人才，联合培养博士研究生 62 人，具体情况见附表 20。与马来西亚博特拉大学、马来西亚理工大学、美国克莱顿州立大学、美国西乔治亚大学等高校开展交流合作，就研究生联合培养、学术交流等事宜达成合作意向。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

结合河南省特色骨干学科 2022 年建设成效和 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估的工作要求，对我校的特色骨干学科和相关学位授权点开展了自我评估工作。我校两个河南省特色骨干学科——作物学、园艺学学科群 2022 年建设成效均为合格。2023 年，6 个硕士点（农业、教育、兽医学、食品科学与工程、作物学、园艺学）完成 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，2018 年获得授权的 9 个硕士点（体育、化学、生物学、系统科学、机械工程、机械、风景园林、植物保护、畜牧学、兽医、农林经济管理）均已完成了专项核验工作。

2. 问题分析

通过学科自我评估，我校在一流的师资队伍、一流的人才培养、一流的教学科研成果、一流的社会服务、学术交流等方面还存在一些短板和不足，表现在：

（1）教师队伍方面，大师级人才较少，特别是 45 岁以下青年骨干教师成长缓慢，应着重加强师资队伍人才梯队建设，引进高水平领军人才，引育海内外青年学术骨干，加强青年学术骨干的培养，优化师资结构。

（2）人才培养方面，应进一步修订研究生培养方案，丰富人才培养的课程体系，大力支持研究生参加学科竞赛，提高研究生综合素质和创新实践能力。

（3）科研方面，应加强国家级项目的申报与培训培育，加强代表性科研成果的布局、凝练。

（4）社会服务方面，在全国较大范围内产生重要影响的智库建设较少，应加强建设。

（5）交流合作方面，应积极承办各项国内外学术会议，并积极支持研究生外出参加学术交流，扩大学术影响力。

（二）学位论文抽检情况

2023 年河南省教育厅抽检我校的 15 篇 2022 届硕士毕业生论文全部合格。

六、改进措施

（一）面临的主要问题

1. 研究生招生规模严重不足

学校现有 12 个学术学位一级学科和 13 个专业学位类别（32 个领域），2023 年招生指标为 528 人（含 55 名非全日制）。由于学位点多、招生人数少，给招生宣传、培养管理等工作带来较大影响。学校现有 1 个一流学科创建学科、3 个河南省特色骨干学科（群）、20 个河南省重点学科，艰巨的学科建设任务也亟需更大的研究生规模予以支撑。

2. 专业学位研究生培养需进一步规范

学校现有专业学位研究生 982 名，占研究生总数的 66.6%。由于专业学位研究生培养起步较晚，教育管理理念更新转换不够及时，专业学位研究生培养与国家要求相比存在一定差距：一是实践创新类课程建设开发不足；二是专业实践教学管理不够规范，职业能力培养不足；三是行业导师数量不足，双导师制落实不到位；四是专业学位与学术学位研究生在学位论文、评优评先、奖学金评定等方面的分类评价机制不健全。

3. 研究生教育管理工作特色品牌建设有待加强

研究生的党建工作、思政教育、校园文化建设等方面缺乏特色亮点，基于学校农科优势和专业特色的研究生志愿服务、学术活动等品牌创建工作尚需加强。

（二）下一步思路举措

1. 加强招生宣传，拓展招生培养路径

多措并举加大招生宣传力度，吸引更多优质生源报考。积极与省教育厅沟通，争取政策支持。加强与国内外高校合作，扩大联合培养研究生规模，尤其是博士研究生联合培养规模。

2. 推进分类发展，规范专业学位研究生培养管理

贯彻落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》《河南省学位与研究生教育提质行动计划（2021-2025）》等文件精神，深入推进学术学位与专业学位研究生的分类培养、管理、评价。进一步改进和规范专业学位研究生的教育培养管理，加强产教融合，持续推进实践创新类课程、联合培养实践基地、行业导师队伍等建设，规范健全专业实践过程的管理考核评估，增强学位论文选题的应用性导向，丰富学位论文形式和评价方式，在评优评先、奖学金评定等方面强化实践创新和职业能力导向。

3. 注重思政引领，促进研究生工作品牌建设

持续推进三全育人、五育并举，加强研究生党建和思想政治教育引领，贯彻落实习近平给中国农业大学科技小院学生回信精神，加强研究生理想信念、实践创新、职业道德等教育。激励引导研究生参加多种形式的志愿服务、学术交流、学科竞赛等活动，丰富校园文化生活，增强学生综合素质，培育创建富有学校特色的研究生工作品牌。